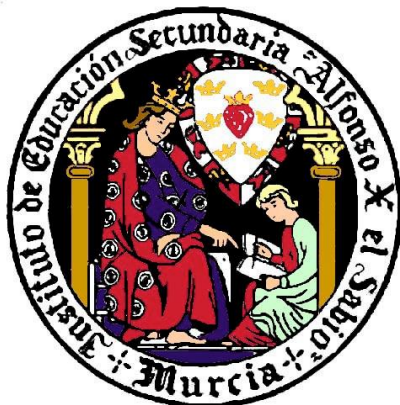


# **DEPARTAMENTO DIDÁCTICO INGLÉS 2015-2016**



El proceso que seguiremos para llegar a la calificación definitiva de cada alumno será el siguiente:

Llevaremos a cabo una evaluación continua del alumno, que tendrá lugar durante todo el curso. A lo largo de este periodo observaremos el grado de consecución, en términos de capacidades, de los objetivos señalados para cada unidad, llevando a cabo un seguimiento del trabajo realizado por el alumno, así como la observación directa en el aula. Los criterios serán los siguientes:

## **1. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO**

- Es obligatorio realizar un examen por evaluación cuyo contenido consistirá en lo estudiado en este concepto durante el periodo correspondiente a cada evaluación **añadido a lo estudiado en evaluaciones anteriores** dentro del mismo curso. En el caso de que el profesor prefiera realizar más pruebas, éstas **no puntuarán más de lo adjudicado a este concepto**.

## **2. LIBRO DE LECTURA**

- Es obligatorio realizar un examen por evaluación, salvo en los grupos de 2º de Bachillerato, que debido a la disminución de horas lectivas en el último trimestre con respecto al resto de compañeros, no tendrán libro de lectura en la tercera evaluación. A los alumnos del nocturno, debido a sus características especiales, no se les exigirá pero sí que se les animará a la lectura.
- El resto de alumnos deberán leer obligatoriamente los libros que correspondan a cada nivel. Este Departamento considera la lectura una tarea esencial para el alumno y, por ello, se les anima y otorga puntos como compensación.

### **3. OBSERVACIÓN DIRECTA EN EL AULA**

- De acuerdo con el Proyecto Educativo de Centro, habremos de valorar en el alumno su asistencia a clase, puntualidad, participación en las tareas y ejercicios realizados en el aula, tanto en su contenido como en su expresión, incluyendo el esfuerzo por llevar a cabo su auto-evaluación. Dada la complejidad de elaboración de las pruebas de Inglés, la no asistencia a una de ellas supondrá la calificación de no presentado y se exigirá la presencia, previa a la prueba, del padre, madre o tutor y, posteriormente, certificado médico, para justificar la no asistencia y tener derecho a una prueba individual.
- Se puntuará el trabajo y esfuerzo personal realizado en casa día a día así como en las tareas y proyectos recomendados, que el profesor reflejará en su ficha del alumno. Igualmente, se valorará el aprovechamiento y su trabajo en el aula mediante la observación directa en el aula.

### **4. COMPRENSIÓN ESCRITA:**

- Los alumnos realizarán una prueba de "Reading Comprehension" (Comprensión lectora) sobre un texto correspondiente a su nivel.
- Es obligatorio realizar un examen por evaluación.

### **5. EXPRESIÓN ESCRITA:**

- Los alumnos producirán textos escritos.
- Es obligatorio realizar un examen por evaluación.

### **6. COMPRENSIÓN ORAL:**

- Los alumnos habrán de comprender al profesor y textos orales y/o diálogos emitidos en inglés tanto en grabaciones (hablantes nativos), o bien leídos por el profesor.
- Es obligatorio realizar un examen por evaluación.

### **7. EXPRESIÓN ORAL:**

- Los alumnos tendrán que ser capaces de expresarse oralmente en inglés.
- Esta destreza será ampliamente desarrollada en las clases de conversación, en el caso de que las haya. Los alumnos realizarán exámenes orales específicos, tales como exposiciones orales o representaciones sobre un tema trabajado durante el trimestre. El profesor de conversación calificará al alumno en expresión oral de su grupo correspondiente. En el caso de ausencias justificadas al alumno podrá realizar su prueba oral en la fecha estipulada por el profesor titular.

En resumen:

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA GRUPOS DE 2º y 4º ESO -			
	1ER TRIMESTRE (2)	2º TRIMESTRE (3)	3ER. TRIMESTRE (2+3+5) /10
GRAMÁTICA VOCABULARIO	30%	30%	30%
LIBRO DE LECTURA	10%	10%	10%
COMPRENSIÓN LECTORA	10%	10%	10%
EXPRESIÓN ESCRITA	10%	10%	10%
COMPRENSIÓN ORAL	10%	10%	10%
EXPRESIÓN ORAL	20%	20%	20%
TRABAJO EN CASA Y EN EL AULA	10%	10%	10%

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA GRUPOS DE 2º BACHILLERATO - DIURNO			
	1ER TRIMESTRE (2)	2º TRIMESTRE (3)	3ER. TRIMESTRE (2+3+5) /10
GRAMÁTICA VOCABULARIO	30%	30%	30%
LIBRO DE LECTURA	10%	10%	PAU TEST 30%
COMPRENSIÓN LECTORA	10%	10%	
EXPRESIÓN ESCRITA	10%	10%	
COMPRENSIÓN ORAL	10%	10%	10%
EXPRESIÓN ORAL	20%	10%	10%
TRABAJO DE CASA Y EN EL AULA	10%	10%	10%

En 2º de bachillerato diurno no habrá libro de lectura en el 3er trimestre.  
Habrá una Prueba tipo Selectividad que tendrá un valor de 30%, sustituyendo el Libro de Lectura, la Comprensión Lectora y la Expresión Escrita.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA GRUPO DE 2º BACHILLERATO – NOCTURNO			
	1ER TRIMESTRE (2)	2º TRIMESTRE (3)	3ER. TRIMESTRE (2+3+5) /10
GRAMÁTICA VOCABULARIO	70%	70%	70%
COMPRENSIÓN ESCRITA	10%	10%	10%
EXPRESIÓN ESCRITA	10%	10%	10%
COMPRENSIÓN ORAL	5%	5%	5%
TRABAJO DE CASA Y EN EL AULA	5%	5%	5%

1ª evaluación = 20% (2 sobre 10)

2ª evaluación = 30% (3 sobre 10)

3ª evaluación = 50% (5 sobre 10)

Por ejemplo:

1ª evaluación = 6,5

2ª evaluación = 5

3ª evaluación = 4

Nota final =  $[(6,5 \times 2) + (5 \times 3) + (4 \times 5)] / 10 = 4.8$

En caso de existir clases de conversación:

Al proporcionar la calificación de cada evaluación, se incluirá un apartado de participación y trabajo en el aula para que el profesor titular lo pondere a la hora de puntuar este concepto. A los grupos de bilingües (inglés, francés o alemán) se considerarán grupos de conversación tengan o no desdoble por este concepto cuando el profesor lo considere oportuno atendiendo a criterios de número de alumnos, nivel y comportamiento.

El profesor de conversación deberá poner a disposición del profesor titular un informe detallado de la asistencia de cada alumno para que el profesor titular pueda incluir el número de faltas (justificadas o no) en la relación mensual. Además, le facilitará al profesor titular la nota de la prueba oral que cada miembro de su grupo haya obtenido al final de cada trimestre atendiendo a los criterios que se muestran a continuación:

Criterio Pronunciation: (0,5)

- Entonación y pronunciación

Criterio Accuracy: (0,5)

- Uso correcto de gramática y vocabulario

Criterio Fluency: (0,5)

- Fluidez

Criterio Content-Coherence and Cohesion: (0, 5)

- Claridad en presentación ideas y opiniones
- Secuenciación lógica.
- Lenguaje apropiado para tema y contexto.
- Pertinencia y adecuación de las respuestas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN GRUPOS DE CONVERSACIÓN	
PRONUNCIATION	5%
ACCURACY	5%
FLUENCY	5%
CONTENT - COHERENCE-COHESION	5%
TOTAL	20%

### GRUPOS DE DIVERSIFICACIÓN

En los grupos de 4º ESO de Diversificación se tendrán en consideración las peculiaridades de estos alumnos. Habida cuenta de que son alumnos con dificultades para la consecución de los contenidos, el profesor podrá hacer cuantas pruebas considere necesario siempre que abarquen, como mínimo, una unidad didáctica. Pero al menos será obligatorio hacer una prueba por evaluación en todos los conceptos que lo requieran.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA GRUPOS DE 4º DIVERSIFICACIÓN			
	1ER TRIMESTRE (2)	2º TRIMESTRE (3)	3ER. TRIMESTRE (2+3+5) /10
GRAMÁTICA VOCABULARIO	30%	30%	30%
LIBRO DE LECTURA	10%	10%	10%
COMPRENSIÓN LECTORA	10%	10%	10%
EXPRESIÓN ESCRITA	10%	10%	10%
COMPRENSIÓN ORAL	10%	10%	10%
EXPRESIÓN ORAL	10%	10%	10%
TRABAJO EN CASA Y EN EL AULA	20%	20%	20%

### EXAMEN GLOBAL DE SEPTIEMBRE – niveles no LOMCE

En septiembre se realizará una prueba global para aquellos alumnos que no hayan conseguido aprobar el curso por el sistema anterior. Esta prueba tendrá carácter de recuperación global, contenido referido a lo visto durante todo el curso y tendrá una valoración del 100%. El carácter de las preguntas de esta prueba será práctico y su contenido será lo más variado posible (gramática, vocabulario, comprensión y producción escrita y traducción). No habrá (debido a la limitación de tiempo) ni comprensión ni expresión oral.

<b>CRITERIOS DE RECUPERACIÓN SEPTIEMBRE</b>	
Gramática	60%
Vocabulario	10%
Expresión escrita	10%
Comprensión escrita	10%
Traducción inversa	10%