

DEPARTAMENTO DE INGLÉS
RECUPERACIÓN PARA LOS ALUMNOS CON INGLÉS PENDIENTE
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

Queda eliminada la convocatoria de pendientes de Inglés para septiembre y se evalúa según la nota del curso superior que ha seguido este año siguiendo los criterios que se aplican durante el curso escolar; es decir, el alumno pendiente tendrá que sacar como mínimo un cuatro para aprobar la materia del curso anterior y un mínimo de tres en caso de que además la tenga pendiente dos niveles por debajo del que ha realizado este curso. Por lo tanto, todos los alumnos que tengan inglés pendiente del curso o cursos anteriores están obligados a presentarse a la materia del curso actual.

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN SEPTIEMBRE	
Gramática	60%
Vocabulario	10%
Expresión escrita	10%
Comprensión escrita	10%
Traducción inversa	10%

RECUPERACIÓN DE ALUMNOS PENDIENTES DE ESO

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA CURSOS CON CLASE ESPECÍFICA DE REPASO

A los alumnos de 4º ESO con la materia pendiente se les ofrece una clase semanal obligatoria de repaso y contarán con dos pruebas escritas a lo largo del curso distribuidas de la siguiente forma:

1ª prueba parcial (enero 2016): Se realizará una prueba de gramática y vocabulario que contendrá la mitad de los contenidos del libro de texto del curso anterior pendiente. Además, se incluirá traducción inversa, comprensión lectora y expresión escrita. Dicha prueba tendrá un valor de **30%**

2ª prueba (abril 2016): Se realizará una segunda prueba global de gramática y vocabulario que incluirá la totalidad de los contenidos del libro de texto del curso anterior pendiente; es decir, de la unidad 1 a la 9. Además, se incluirá traducción inversa, comprensión lectora y expresión escrita. Dicha prueba tendrá un valor de **70%**

Los contenidos mínimos serán los de 3º ESO.

Ambas pruebas son obligatorias y se les podrá conceder hasta 1 punto extra por la asistencia a las clases de repaso y realización de tareas.

Los alumnos de 4º ESO con la materia pendiente de 3º ESO, deberán obtener una media de un 5 como mínimo para aprobar. En caso de tener pendiente además 2º ESO, necesitará como mínimo un 4 en la nota global para aprobar dicho curso y un 3 como mínimo, para aprobar 1º ESO.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA CURSOS SIN CLASE ESPECÍFICA DE REPASO

Los alumnos tendrán la posibilidad de realizar dos pruebas escritas (enero y abril), así como la **prueba global** que incluirá gramática, vocabulario, traducción inversa, comprensión lectora y expresión escrita. Se considerará superada si el alumno alcanza una calificación de 5.

Los contenidos mínimos serán los correspondientes a la programación del curso pasado (LOE). Ver tablas adjuntas.

Los alumnos de 2º ESO y de 4º ESO con la materia pendiente del curso anterior, también podrán recuperar la materia suspensa del curso anterior de la siguiente manera:

Llevarán un seguimiento a lo largo del presente curso y se les valorará según la calificación de la primera y segunda evaluación. En caso de obtener un mínimo de 4 en cada una de las dos evaluaciones, o si la media es de 4, aprobaría la materia del curso anterior. Los alumnos de 3º ESO que además tengan pendiente la materia de 1º tendrán que obtener un 3 como mínimo en cada evaluación o conseguir una media de mínimo 3 para aprobar 1º ESO.

RECUPERACIÓN DE ALUMNOS DE 2º DE BACHILLERATO CON INGLÉS PENDIENTE

Contamos con un gran número de alumnos en estas circunstancias, por lo que consideramos que es de suma importancia ofrecerles clases de repaso. Por ello, el departamento dispone de una hora semanal para atender a estos alumnos en dos turnos distintos.

CALENDARIO Y CONTENIDOS

1ª prueba parcial – enero de 2016-: se realizará una prueba de gramática y vocabulario que contendrá la mitad de los contenidos del curso pendiente basado en el libro de texto del curso pasado. Además, se incluirá traducción inversa, comprensión lectora y expresión escrita. Esta prueba tendrá un valor de **30%**

2ª prueba - abril de 2016- : se realizará una segunda y última prueba global de gramática y vocabulario que incluirá la totalidad de los contenidos pendientes del curso anterior, incluyendo todas las unidades, traducción inversa, comprensión lectora y expresión escrita. Dicha prueba tendrá un valor de **70%**

Los contenidos mínimos serán los de 1º de bachillerato.

Ambas pruebas son obligatorias y se les podrá conceder hasta 1 punto extra por la asistencia a las clases de repaso y realización de tareas.

Los alumnos de 2º Bachillerato que no hayan superado la materia de 1º Bachillerato tras dichas pruebas no pueden presentarse a las pruebas finales del nivel que cursan.

CONTENIDOS DE LA PRUEBAS

El carácter de las preguntas será práctico y su contenido será lo más variado posible. Ninguna pregunta o tipo de pregunta puede tener un valor superior al 30% del conjunto. El enunciado de las preguntas puede ser en inglés o español, a juicio del profesor, pero el modelo de cuestiones propuestas debe serle familiar al alumno. Siempre habrá un apartado de traducción inversa. La puntuación de cada pregunta debe quedar clara para el alumno.

Los porcentajes de cada parte de las pruebas son:

- Gramática: 60%
- Vocabulario: 10%
- Traducción : 10%
- Comprensión lectora: 10%
- Expresión escrita: 10%

No se incluirá la parte de comprensión y expresión oral.

El profesor que imparta las clases de repaso y el titular del grupo al que pertenezca el alumno pendiente deberán estar coordinados en todo momento para llevar un seguimiento.

CONTENIDOS MÍNIMOS INGLÉS	
1º ESO	
ESTRUCTURAS	FUNCIONES
<p>To be: Am / is / are Possessive adjectives Wh-questions. There is / There are Prepositions of place How many ...? Have got; Possessive This / These; That / Those; Prepositions of time. Present simple: (Affirmative, Negative, Questions and short answers). Present simple: Routines; Adverbs of frequency; Word order. Can; Like / Love + noun / gerund. Present Continuous; Possessive pronouns; Demonstrative pronouns. Countable / Uncountable nouns; Some / Any; I'd like. Was / Were; When / Where / Who Dates. Past simple: regular and irregular verbs. Going to</p>	<p>Dar información personal Decir hola y adiós Hablar de lo que gusta y de lo que no Utilizar los adjetivos posesivos Hacer preguntas de sí y no y dar respuestas cortas Describir lugares Utilizar preposiciones de lugar Describir personas Utilizar have got Hablar de la familia Preguntar y decir la hora Hablar del instituto Hablar de la rutina diaria Expresar frecuencia Hacer sugerencias Hablar de lo que se sabe y no se sabe hacer Comparar intereses Describir la ropa Hablar de lo que está sucediendo Hablar de precios Hablar de comida Utilizar some y any Pedir en un restaurante Utilizar el pasado de to be Decir y escribir fechas Hablar del pasado utilizando verbos regulares e irregulares Dar direcciones Hacer preparativos</p>
	FONÉTICA
	<p>Pronunciación y contraste de los sonidos: El alfabeto Entonación de las preguntas Ritmo Pronunciación y contraste de los sonidos: /s/, /z/, /iz/. Formas débiles de do/does Pronunciación y contraste de los sonidos: /i:/, /i/. Pronunciación del sonido: Schwa Pronunciación de los pasados en /ed/ Entonación ascendente y descendente</p>
VOCABULARIO	
<p>Libro de texto</p>	

CONTENIDOS MÍNIMOS INGLÉS	
2º ESO	
ESTRUCTURAS	FUNCIONES
To be; Present Simple Present Simple Frequency adverbs Have got. Present Continuous Suggestions Was / Were Past Simple: regular verbs and irregular verbs Question words Past Continuous Past Simple / Past Continuous. Predictions with will and won't Questions and shorts answers with will and won't Modals: Should / Shouldn't / can / could / must / mustn't Comparatives Look + adjective First conditional. I think / I don't think; I agree / I don't agree Future with present continuous, going to and will When / While.	Dar información personal Hablar sobre lo que gusta y lo que no Hablar de la rutina diaria Decir la frecuencia con la que se hace algo Hacer sugerencias. Pedir excusas Describir lo que está ocurriendo Invitar a la gente a hacer algo. Hablar del pasado Describir lo que estaba ocurriendo en un momento dado.. Decir lo que se estaba haciendo ayer a una hora determinada Hacer predicciones Decir como se siente alguien. Dar consejos Dar instrucciones Hacer peticiones Comparar Pedir favores Hablar sobre lo que se sabe y no se sabe hacer. Utilizar el primer condicional Pedir y dar opiniones. Tomar decisiones Preguntar direcciones Pedir permiso Expresar cantidad. Hablar de preparativos para el futuro Hablar de planes e intenciones
	FONÉTICA
	Entonación: preguntas Entonación, ritmo y acento Pronunciación de la -ing Pronunciación de los pasados en ed Pronunciación de los comparativos en er
VOCABULARIO	
Libro de texto	

CONTENIDOS MÍNIMOS INGLÉS	
3º ESO	
ESTRUCTURAS	FUNCIONES
Be Have got There is / there are Be/have got to Presente Simple Wh- / how questions Present Continuous Present Continuous / Present Simple Imperatives Going to + infinitive was / were There was / there were Past Simple regular and irregular verbs: Past Continuous Past Simple / Past Continuous Modals Will / going to Present perfect simple: regular and irregular verbs Present Perfect / just Present Perfect / Past Simple The passive (Present Simple): only: affirmative The passive (Past Simple): only affirmative Possessive case Subject pronouns Possessive adjectives Subject and object pronouns Comparative forms of adjectives Superlative forms of adjectives Countable and uncountable nouns Articles Adverbs Plurals Quantity: a lot of, much, many, a, an, some, any Linking words: and/ but First Conditional Too and enough	Saludar y hacer presentaciones Expresiones útiles para saludar y presentarse Hablar sobre hábitos Hablar sobre gustos y preferencias Hablar sobre planes Hacer predicciones Hacer comparaciones Pedir y dar información al comprar algo Contar lo que está sucediendo en ese momento Hacer sugerencias Pedir aclaraciones en una situación de comunicación Hacer peticiones Pedir y dar consejo Hacer ofrecimientos Dar y pedir opiniones Pedir permiso Expresar habilidades Expresar cantidades Hacer compras Expresar opiniones
	FONÉTICA
	El acento en la palabra Terminaciones de 3ª persona s: /iz/,/s// Sonido /h/ Ritmo y entonación Pronunciación de terminación de gerundio -ing Unir palabras al pronunciarlas en frases Formas débiles: can /r/ and silent /r/ Desinencia de pasado simple -ed: /Id/ Acentuación de palabras Discriminación entre /i:/ e /i/ La contracción 'll del Futuro will / won't La secuencia /iz/ en el Present Simple Formas débiles y /ə/ Vocales mudas Reconocimiento y discriminación de contracciones Pronunciación de letras del abecedario y acrónimos El sonido /j/
VOCABULARIO	
Libro de texto	

CONTENIDOS MÍNIMOS INGLÉS	
1º BACHILLERATO	
ESTRUCTURAS	FUNCIONES
Present Simple / Present Continuous Frequency Adverbs Like / enjoy / hate + ing or to infinitive Want + noun / pronoun + infinitive Past Simple / Past Continuous Used to Countable and uncountable nouns Present perfect Simple / Past Simple Present perfect/just, yet and already/ever Present perfect Simple / Continuous How long, for and since. Past perfect Future: will, going to, present continuous. Future Continuous / Future perfect Conditionals: Types I, II and III Time clauses with when - as soon as - until The Passive voice: all tenses Have / Get something done Reported Speech: Statements, commands and questions Defining relative clauses and relative pronouns Modal verbs	Describir personas Expresar hechos y opiniones Expresar lo que gusta y lo que no Narrar en presente, pasado y futuro Expresar necesidad, posibilidad y capacidad Expresar posibilidad real e hipótesis Aconsejar Escribir cartas formales e informales Expresarse en voz pasiva Expresarse en estilo indirecto Expresar causa y consecuencia Utilizar oraciones subordinadas de relativo Escribir redacciones en las que se exprese opinión Comprender globalmente textos escritos sobre temas generales diversos Extraer información específica de textos orales y escritos Resumir textos
	FONÉTICA
	Los sonidos /s / /z / and / iz / Pronunciación de pasados y participios pasados en -ed Pronunciación de todas las vocales inglesas Pronunciación de todas las consonantes
VOCABULARIO	
Libro de texto	